

إشعار من ملتقى

سلوى بكري لجميع

الطلاب والمعلمات

عن نجاح إدارة الملتقى

مسؤول الملتقى

مدير الملتقى

أ / سلمى بكري

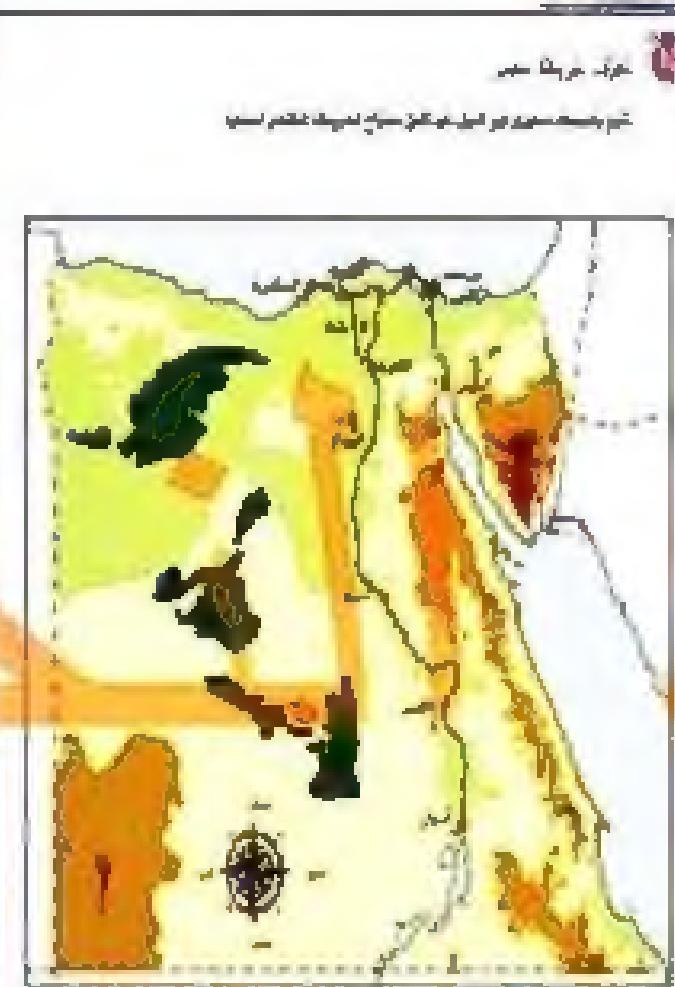
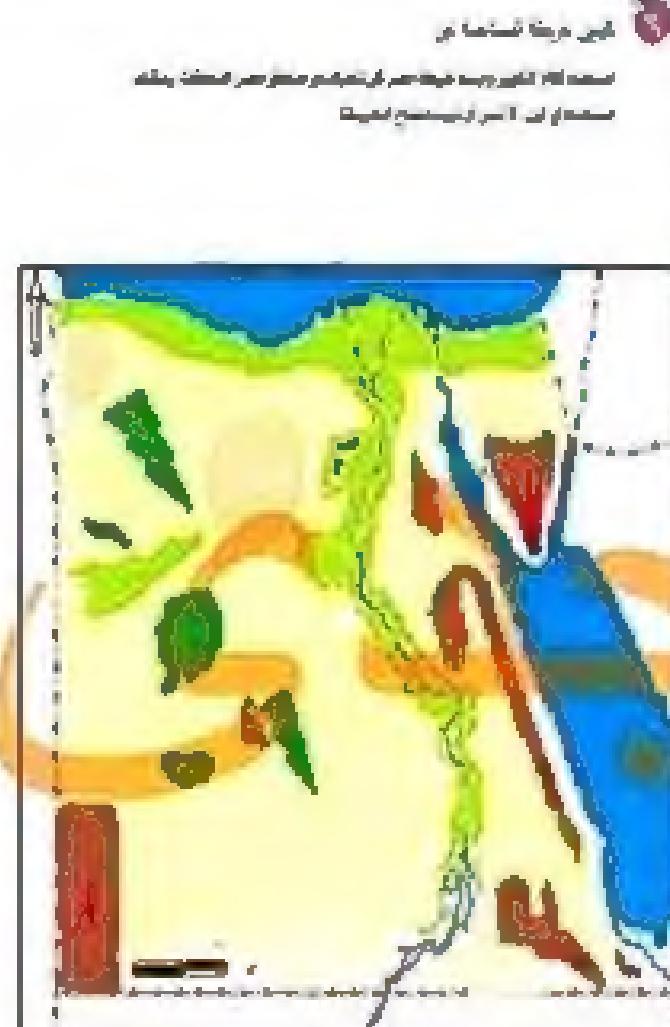
أ / فيفي رزق

فلقد ظهرت التخصصات

المحور: كيف يحصل العلم؟

اللصل : الاول (الليل الذي اخرقه)

خط تدريسي لدرس ١ بالقتابة الفيروسية



الجغرافيا



الكتاب المدرسي لمدرس

- عندما تكون الأرض بها مصدر مياه -

- يقوم الإنسان بزراعة وتنمية الحيوان -

منخفض مرتقط
منخفض مترتفعة
سهول
سطحات مائية

منخفض مترتفعة
منخفض مرتقط
سهول
منطقة مرتفعة

بـلـدـة

1

وَمِنْ أَعْلَمِ الْكُلُّ لِمَنْ يَرَى مِنْ أَنْفُسِهِ إِنَّمَا يَرَى مَا أَنْشَأَ اللَّهُ

نوع	الاسم
ثدييات	بلبي
صقر	صقرور
قطط	قططاء
مشابك وبرق	مشابك وبرق

- 1 -

二
四

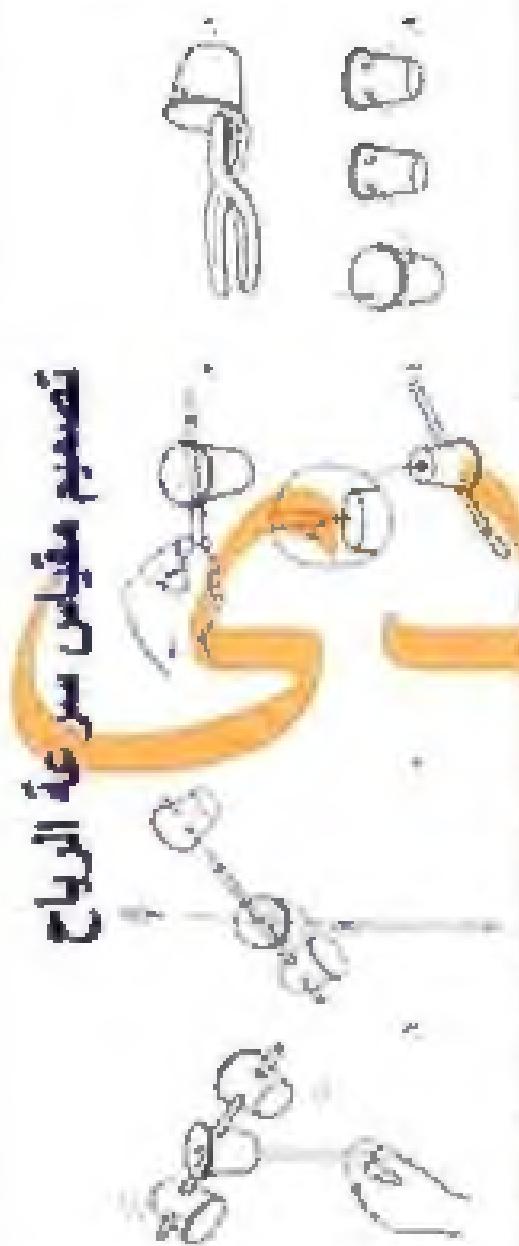


لأن الغارب يحتوى على تجويف كبير
يذلك يكر حجمه وتقل كثافته عن كثافة العام لذلك يطفو

الدورات التي كلّ تلميذ يضع دائرة حول قلبه المفضل

لطفاً على مساعدة المشرعين في إدخال تعديلات على قانون العقوبات





14

جامعة العلوم والتكنولوجيا

الطباطبائي

三



عمره تسعين يكتب عن حرب شبه الجزيرة



سید علی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مکتبہ فرمائشیں طوبیہ

زنگنه ارائه مرجع نیمروزه

- لا يخل عرضاً طريراً في نسخة المذهب -

الرِّيَاحُ خَلِيلٌ وَالْمَاءُ عَلِيمٌ حَزِينٌ

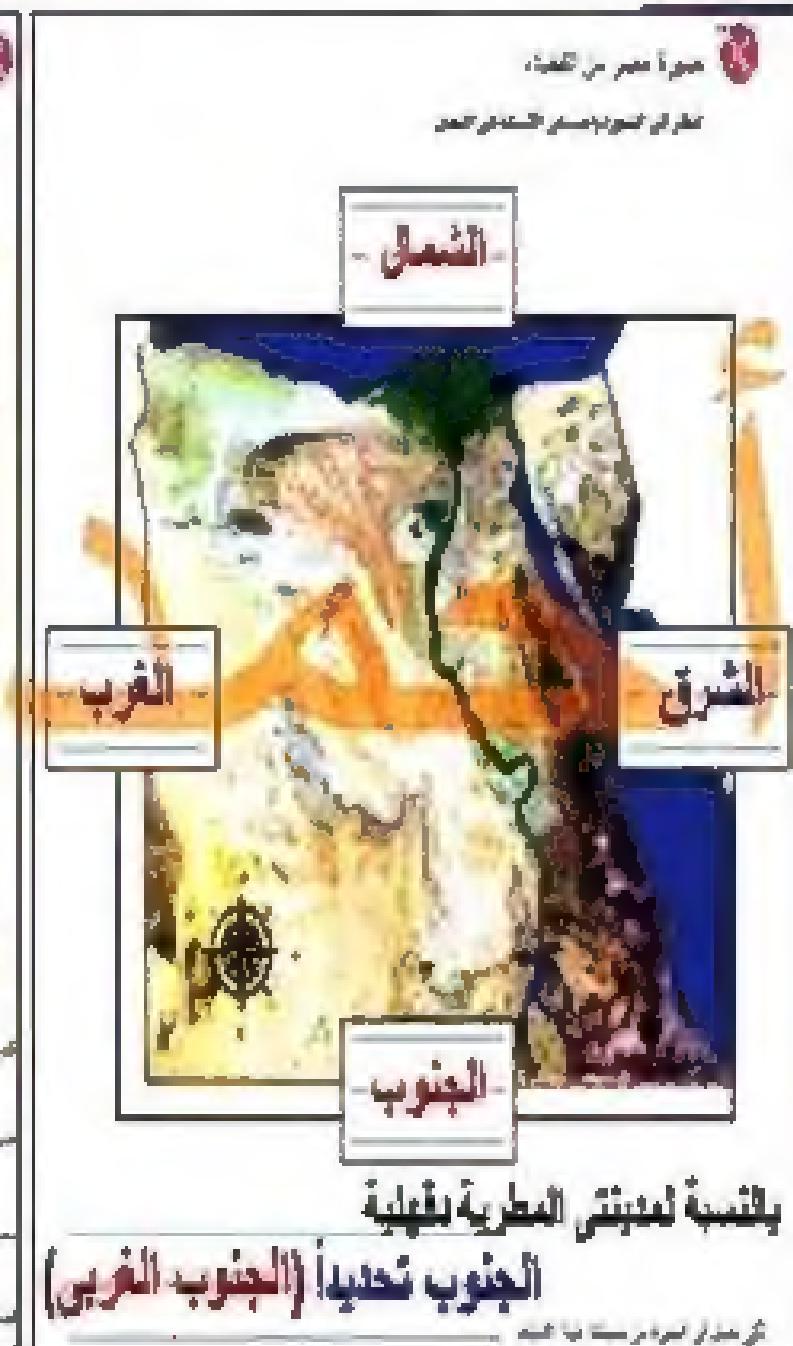
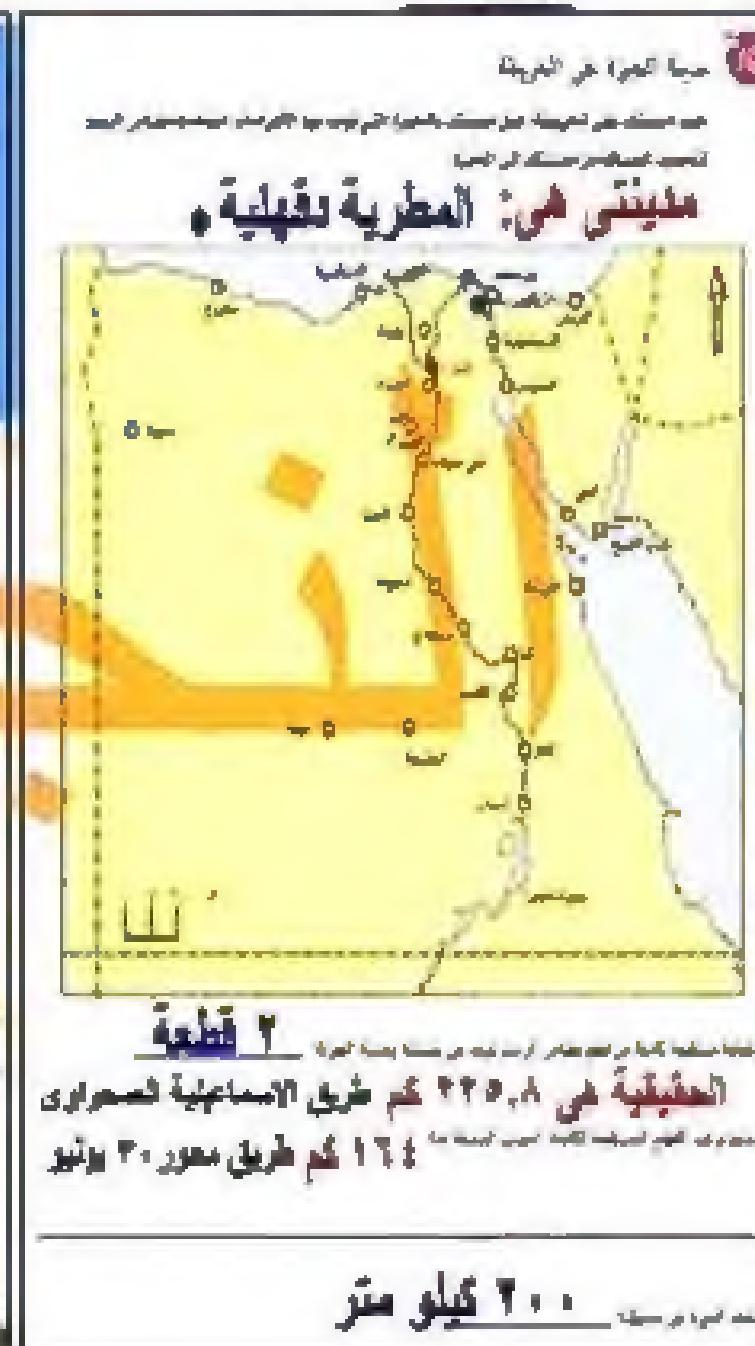
تلة: متعدد للتخصصات

العنوان: كيف يصل العلم

العنوان: الأول (الليل الذي أعرفه)

حل تكريبيت درسنا بالكتاب المدرسي ص ٢٠، ١٧

١٤



نقطة : متعدد التخصصات
المحور : كيف يصل العلم ؟
الفصل : الأول (الشين الذي اعترفه)
 حل تمارين قرآن + بالتفصيل المدرس

٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤

٢٢

الخطيب دليل تغريبة
لما شهدناه بغير انتظار بشرى غير معاصرة مثل:
الحرث العظيم والزراوة المطلقة والذلة الطفيف



الخطيب دليل تغريبة من ثم طلب وعده مصادر
وحل تغريبة وطبقت مع بعضها البعض . وبعد ذلك
سررت بخوبة نفعها في جملا التعلار ٤ وتحقيق المطلقة



الخطيب دليل تغريبة من ثم طلب وعده مصادر

المحور	العنوان	العنوان
١	١	٢
٢	٣	٤
٣	٥	٦
٤	٧	٨
٥	٩	٩
٦	١٠	١٠
٧	١١	١١
٨	١٢	١٢
٩	١٣	١٣
١٠	١٤	١٤

الخطيب دليل تغريبة
الخطيب دليل تغريبة

سوداء
القربيتين
الظاهرية

٢١

الشيخ جابر بن محمد بن عبد الله

يختبر دليل تغريبة القربيات بغير انتظار
الآخر صالح من مكانته التي اخر

يختبر دليل تغريبة القربيات

يختبر دليل تغريبة القربيات

يختبر دليل تغريبة القربيات

يختبر دليل تغريبة القربيات



ان التحرر الطبيعى لتجربتى التربية بواسطه الزراعة

و الصناع من مكانى الذى اخر يمسى بخلاف التربية

و وهو يختبر عن مستقل الوجهة الجديدة (التصحر)

التناكل يواشر على الطبيعة الطبيعية من التربية

و هي الطبيعة الاكثر خصوصية

الاصناف المستخلصة هي الزراوة و عرضها على العيادة

٢٢

المرادفات لغات التربية

علم من حيث يحيط المعرفة المعرفة

تأكل التربة

مفرد

مفرد

خدان خصوبية التربة
لخصاصها الغذائية
يُفعل الرياح أو
الماء الجارى



المياه
تلتفت التربة المياه وتخرّتها وتصفيتها
وعلّمتنا تأكل التربة تتخلص كمية المياه
وبدون تربة تتخلص جودة مياه الشرب
وتقل قدرتنا على زراعة الطعام العذب
وتساهم في الفقر والهجرة

مفرد مفرد
علم من حيث يحيط المعرفة المعرفة

من حيث يحيط المعرفة المعرفة

أو بعده اشتغلنا

مفرد مفرد مفرد مفرد

خدان للإقامة

مطعم لتناول الوجبات

جولة في المهارات ارات شراء هدايا

زيارة المعالم الأثرية



تناول الإفطار
وتناول الصحف

مخول المصطعم

شراء هدايا
وتحف

جولة في
المهارات ارات

والاسترخاء
والتقط صور

مخول المصطعم

مشاهدة الأثار
والتقط صور

زيارة المعالم
الأثرية

طفر على إلهه

مریم: با علی رز عله جمل الاستدرا -
دو فروغ علی شفیع

سعيز للأدوات الخنزير لزيارة الإسكندرية في العصر القديم

فِرَدٌ: رَّأَى لِبْنًا سَعْلَدْ رَهْبَنِي لَهْبَلْتَرْ

علي: وإنما أيضًا أعنى زيل، الاستثناء
من آخر حرف أشاد مالك شالده

مکمل درسی میراث اسلامی

رسول : كف في الإسكندرية دلائل أن

للتذكرة :

٢٠١٣: ثقافیٰ الستانیہ بیضا، اپنا مفت

جامعة لكتور زهافي - حمايل - المقدمة - على
طريق زعتر رفعت فرايد - شاهدنا بحرا

الشائعة يدخل الاستثناء المفتوحة

**جعفر : لما ثنا شاافت معركة الإسكندرية
زرت شهر القييلقرا وتحفظ لم يجر هربت
الملكية و ملشية الإسكندرية**

卷之三

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الركوعية لرسولنا

三

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

161

سید

四百三

三

مسنون

میراث علمی اسلام

الكتاب

عرض معلم الإسكندرية مثل:
للمجهود - بطريرك كرم المليفة - البرج
الروماني - قصر الباي بتراء - منطقه للمعابد
المائجنة - سفارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية
منطقه الإسكندرية القديمة - عروض المسرحي

**بعض الصور لعلم الآلة - لا يجيء منها
والخطاط لزيادة سهولة الاستفادة للباحث
يدعم مرواططها الذاكرة معلمهما الاتية**

شاعر الأثير - جولة في شعر عذراء

زيارة-الخلاف - حوله في خانق المفترء

میراث علمی اسلام

الطبعة الأولى - الفرع المغير - طبعة

وَلِمَنْدَرْجَةٍ وَلِمَنْدَرْجَةٍ وَلِمَنْدَرْجَةٍ وَلِمَنْدَرْجَةٍ وَلِمَنْدَرْجَةٍ

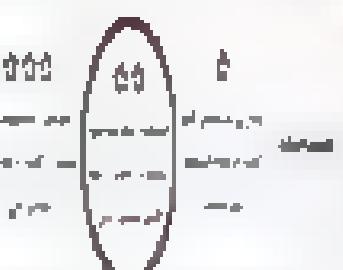
الإنذارية المغربية تدين لبريطانيا

النقطة	المسافة	الاتجاه	النقطة	المسافة	الاتجاه
معصر	٤٠٠ كم	الجنوب	الغافرة	٢٤٤,٧ كم	الشمال
مشعل	٥٠٠ كم	الشمال	الشيخ	٥٦٨,١ كم	الجنوب
شلبة	٥٠٠ كم	الشمال	هرسني	٥٣٩,٩ كم	الجنوب
الغردقة	٥٠٠ كم	الشمال	المطردة	٥٧٤,١ كم	الجنوب
غلم	-	-	المطردية	-	-
هزيرة	٦٠٠ كم	الجنوب	العلزة	٦٣٣ كم	الشمال

١٣

١٣. طرق تغير طبيعة العظام

١٣.١. تغير الطقس



١٤

١٤. تغير الطقس ونزحات العصارة والقيان

عمر في الطقس وزرقة العصارة وقيان
الصلة بين المعلن ومعرفة معلم بعض
الفنان المصرية وأسلائتها على الخريطة
ويمكننا أن نتبين على حسب رؤيه فرويد
ذلكها في ازهى زراعة بحث المدرسة
أو عند مشاهدة برنامج علمي بالتيزيريان

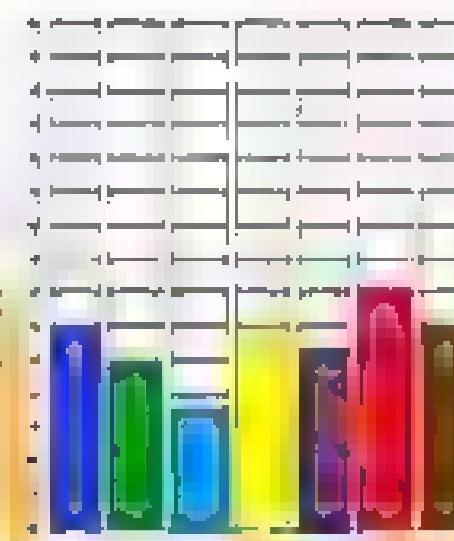
١٤.١. تغير الطقس

في الصيف أذهب إلى حمام السباحة أو الشاطئ
وللبي الشفاء ألعب رياضة الجري أو كرة القدم

أحمد العكلن المتناسب ووسيلة المواصلات
ويمكن الإقلاع ويسعني الزراعة

١٥

١٥. تغير الطقس



١٥.١. لزينة مائية

١٥.٢. البريق المائي

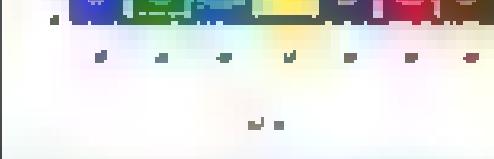
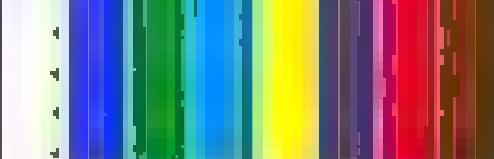
١٥.٢٤ - ١٥.٢٤ لزينة مائية

١٥.٦٠

١٥.٦٠

١٥.٦٠

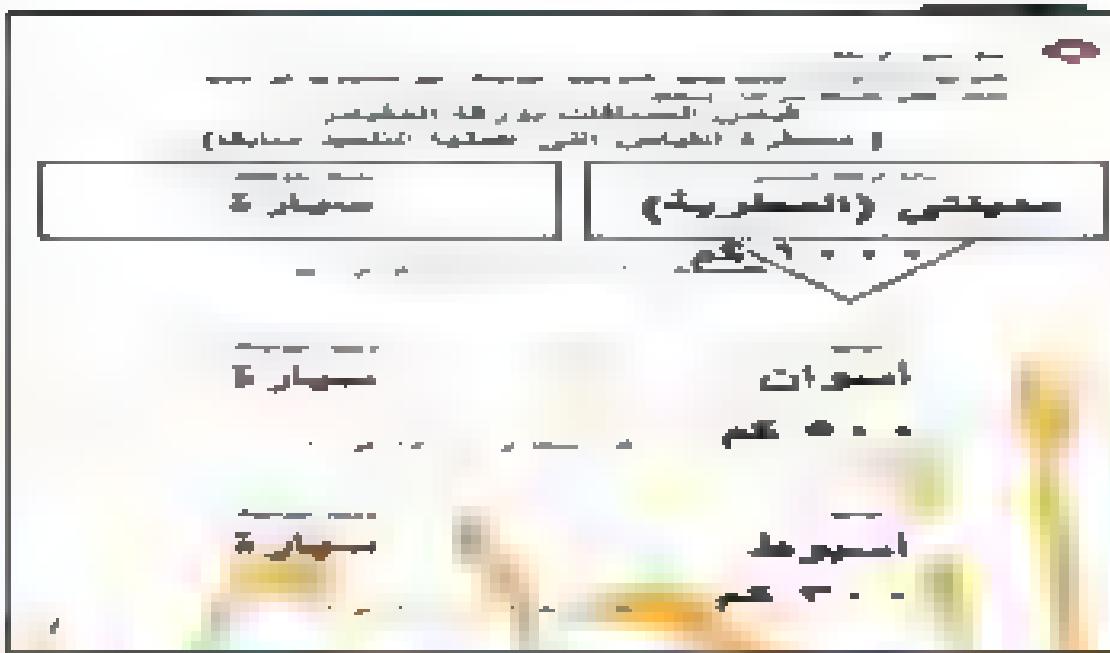
١٥.٦٠



المحور: كيف يُعمل العلم؟ **الفصل:** **الثقوب (العدو و إمكان على حفظ نبيل)**

حل تماریز درس ۴ با کتاب المدینی - ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۹۴

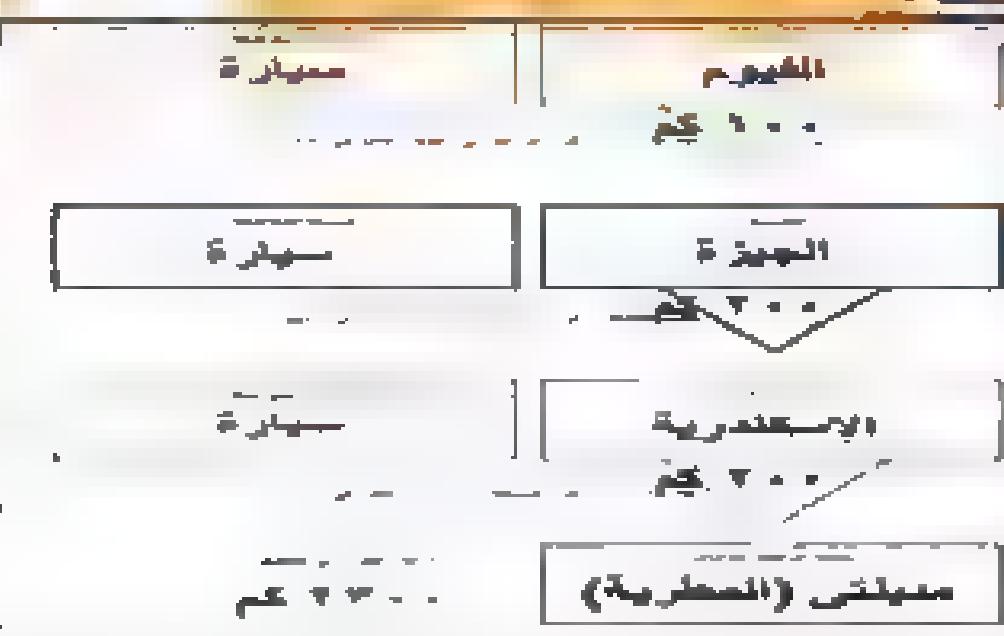
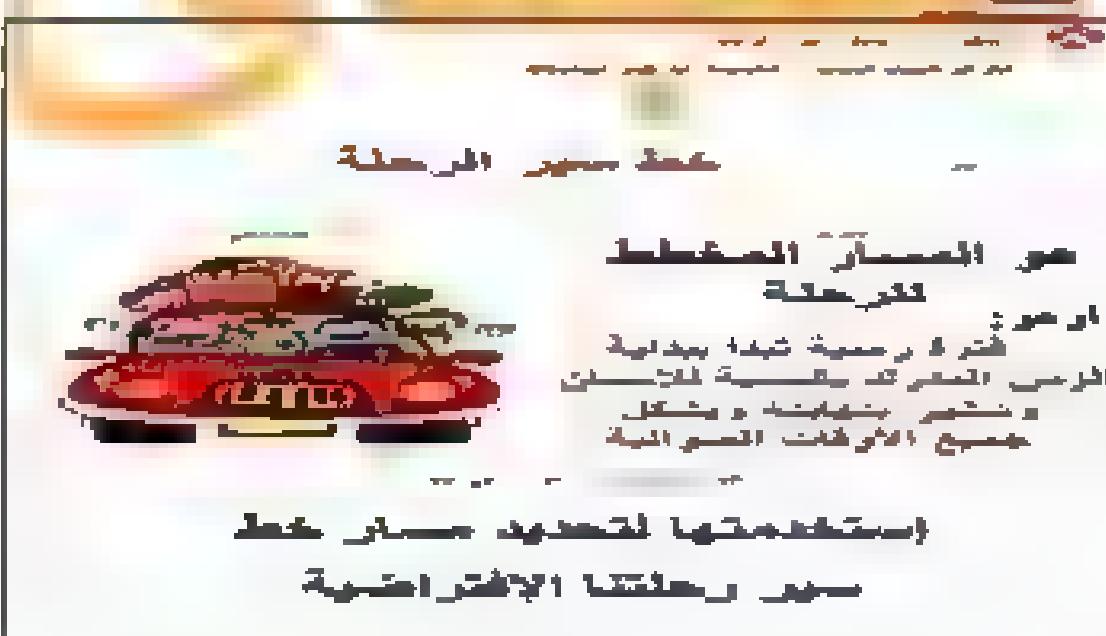
1



فی التهدید ملکیت حضرت ملک شیراز = [سید] (۱)



2



٨٨

٨٩

لدي حلول امتحان



يمكنك الحصول على إجابات دروس المنهج المعاصر من هنا. يمكنك الحصول على إجابات دروس المنهج المعاصر من هنا. يمكن الحصول على إجابات دروس المنهج المعاصر من هنا.

[لدي حلول امتحان](#)

أسيوط

قطار - حفلة - مراكب



نعم **الفيوم-أسوان-الجيزة**
-أسيوط-الإسكندرية

نعم **الفيوم-أسوان-الجيزة**
-أسيوط-الإسكندرية

لا **اسوان - الإسكندرية**

نعم **أسوان-الجيزة**
أسيوط-الإسكندرية

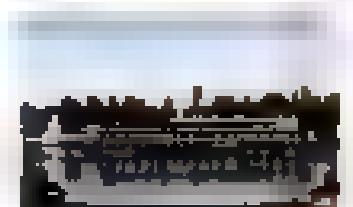
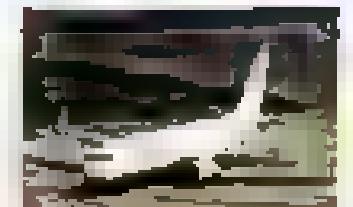
نعم **سوهاج** هي رحلة
٢ سهل العبور هي رحلة
النيل هي رحلة



نعم **سوهاج** هي رحلة
٢ سهل العبور هي رحلة
النيل هي رحلة

نعم **سوهاج**

نعم **سوهاج**



حل تدريبات درس ٢ بطبقات المدرسون

٤٩

٦٠

بعض بناواخر الحضارات أو المدن
بعض بناواخر الحضارات مثل الحضارات
أو المدن
بعض بناواخر المدن مثل المدن

مقدمة المدرسون

مقدمة المدرسون



تستخدم مقدمة المدرسون

مقدمة المدرسون

٦١

٦٢

العنوان : (أحمد سعيد الدين الحافظ . و محمد سعيد الدين الحافظ) ص ٦٣ :

أحمد : صباح الخير محمد كيف حالك؟

محمد : صباح الخير يا أحمد . أنا بخير

أحمد : لقد أمضيت ساعات يا أبا

في الصباح الحال

محمد : شعراً لك يا أحمد .

اليوم لدينا سهر طويلاً

أحمد : كون متحمساً ..

الحافظة تحمل بصورة جديدة

محمد : توكلنا على بركة الله

الحافظة

صورة طيران

المطر

ساق المطر

الحافظة

موكتريكي

الصلة : الثنائي (المد والثانين على ضفاف النيل)

المحور: كيف يصل العائم ؟

نقطة: متعدد للشخصيات

حل تدريبات فرمن ٦ بالكتاب المدرسي ص ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦

٦١

٦٣

الخطبات
القصص
الروايات

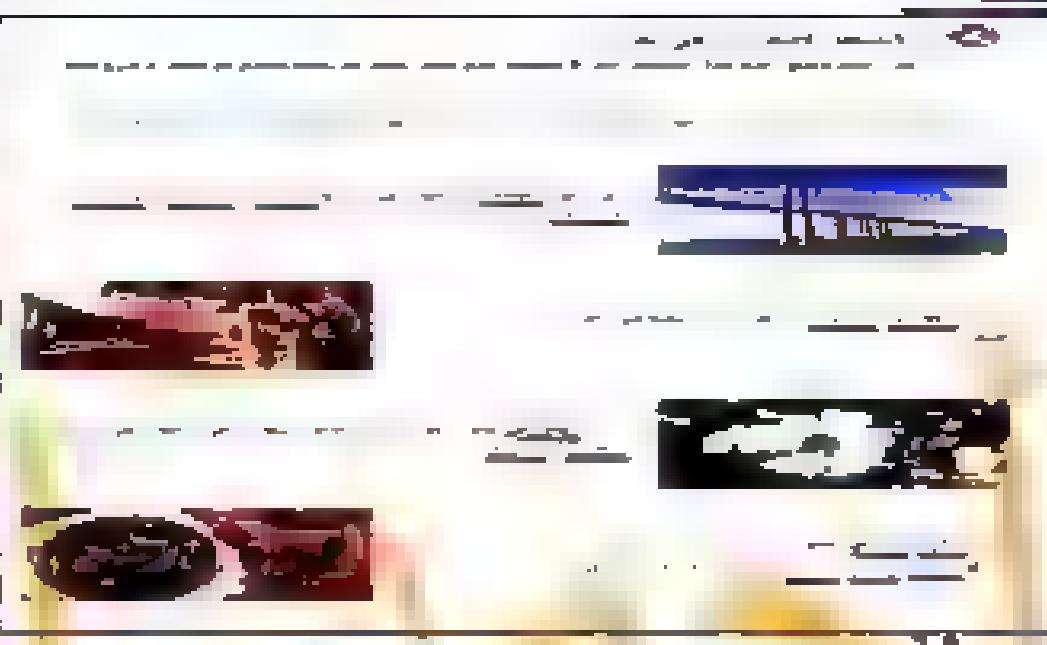


الافتتاح



هو كل شيء يتعلق
بتصنيع البضائع
واستهلاكها وشراء أنها
أو بيعها فضلًا عن
توفير المائدات

ما يغير في حركة المبيع والشراء
وما يغير في الزراعة والصناعة والتعداد
والسياحة والخدمات



نقطة: منفذ التخصصات التحور: كوف يصل العلم؟

حل شرقي لـ ٦ بـ كتاب العروس

٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١

٦٨

٦٤

سبيحة رأس محمد :

ستحة المخواجى على يد
٢٠ كم من شرم الشيخ

دشوانها . ٢٠ جنوبات
كويه فى سقانق

المرجعية المدرسة على يد مستشرق مختلف منشأه النيل
طريقه . ٣٠ كم وعرضه ٦٣ كم

سبعين شرق الإسكندرية
محمد طه

موجى هوى جذيره هيبة
يكتفى هوى أسراف

ويعرف بالمن العجوز
محمد المختار

سبعين شصال محمد الأنصار
٣٠ كم ويضم تمثالين
لها كبس وجسمها اسد



٦٩

٦٩

(على شرقي وانتظر مصريت) سبيحة



الأقصى

الزواجه الصناعة ساحل مرقطة بالصباحة



٦٩

شنبه

الثوم

الزراوة

الجوزة

شنبه

الجوزة

الصلوة

السكندرية

لعيون

السكندرية

العنبر

العنبر

العنبر

العنبر

(السبعينات)

شنبه

السبعينات

سبعين (العصبة)

السبعينات

شنبه

لعن

السبعينات

السبعينات

السبعينات

السبعينات

السبعينات

السبعينات



هذا

محمد عمار

ستحة الولاية المسكونة
عن العصر البطولى

محمد سعد

عبد الرحمن المطلق
أول مساجد العصر
الأيوبي

محمد العمار

أكبر المساجد الائمة
غير المسجد

حل تدريبات درس ٢ بطبقات المدرسون

٤٩

٦٠

بعض بناواخر الحضارات أو المدن
بعض بناواخر الحضارات مثل الحضارات
أو المدن
بعض بناواخر المدن مثل المدن

مقدمة المدرسون

مقدمة المدرسون



تستخدم مقدمة المدرسون

مقدمة المدرسون

٦١

٦٢

العنوان : (أحمد سعيد الدين الحافظ . و محمد سعيد الدين الحافظ) ص ٦٣ :

أحمد : صباح الخير محمد كيف حالك؟

محمد : صباح الخير يا أحمد . أنا بخير

أحمد : لقد أمضيت ساعات يا أبا

في الصباح الحال

محمد : شعراً لك يا أحمد .

اليوم لدينا سهر طويلاً

أحمد : كون متحمساً ..

الحافظة تحمل بصورة جديدة

محمد : توكلنا على بركة الله

الحافظة

صورة طيران

المطر

ساق المطر

الحافظة

موكتريكي

الصلة : الثنائي (المد والثانين على ضفاف النيل)

المحور: كيف يصل العائم ؟

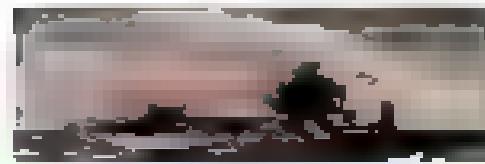
نقطة: متعدد للشخصيات

حل تدريبات فرمن ٦ بالكتاب المدرسي ص ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦

٦١

٦٣

الخطوات
القصيم
الأخيرة

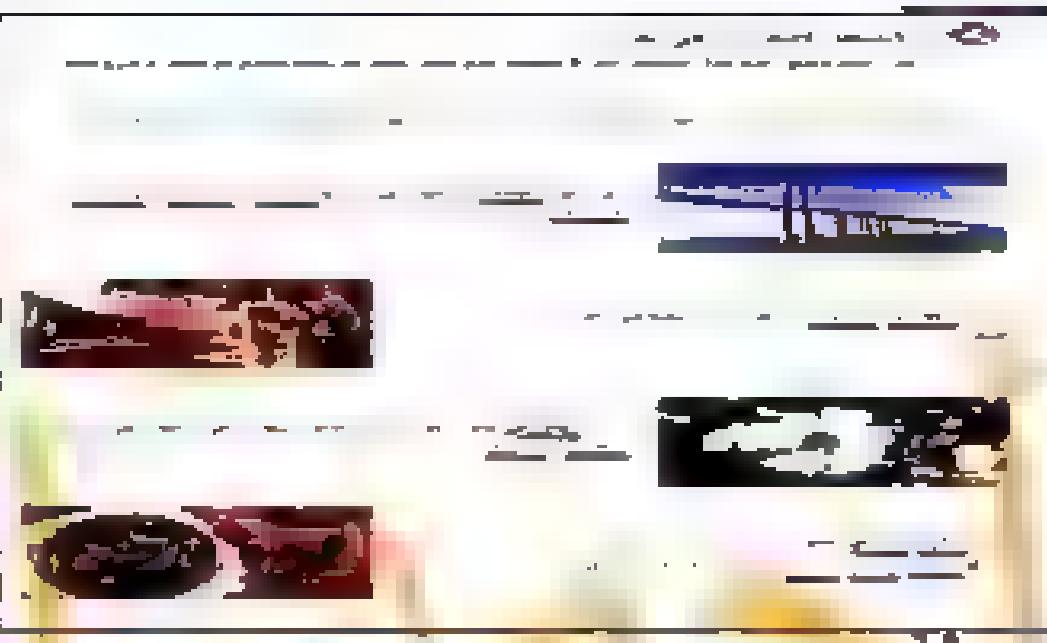


الافتتاح



هو كل شيء يتعلق
بتصنيع البضائع
واستهلاكها وشراء أنها
أو بيعها فضلًا عن
توفير المدخلات

ما يندر في حركة المبيع والشراء
والمغير في الزراعة والصناعة والتعداد
والسياحة والخدمات



نقطة: منفذ التخصصات التحور: كوف يصل العلم؟

حل شرقي لـ ٦ بـ كتاب العروس

٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١

٦٨

٦٤

سبيحة رأس محمد :

ستحة المخواجى على يد
٢٠ كم من شرم الشيخ

دشوانها . ٢٠ جنوبات

كويه فى سقانصه على
٣٠ كم من شرم الشيخ

مطروحه . ٣٠ كم وعرضه ٣٠ كم

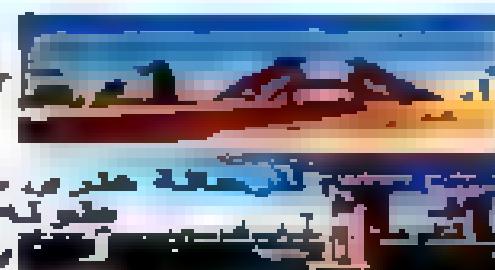
سبعين شرق الإسكندرية
محمد طه

موجى هوى جزيره طه
يقتلى فى أسران

ويعرف بالأسن العجمود
محمد المختار

سبعين شصال محمد الأنصار

٣٠ كم ويضم تمثالين
لها كبس وجسمها اسد



٦٩

٦٩

(على شرقي واصغر من شرق) سبع

الأخضر

الزروحة الصناعة ساحل مرقطة بالصباحة

٣٠ كم

مطروحه . ٣٠ كم وعرضه ٣٠ كم

سبعين شصال محمد الأنصار

٣٠ كم ويضم تمثالين
لها كبس وجسمها اسد

سبعين شصال محمد الأنصار

٣٠ كم ويضم تمثالين
لها كبس وجسمها اسد

٦٩

شنبه

الظفير

الزراوة

المجزأة

شنبه

المجزأة

الصلوة

السكندرية

لعيده

السكندرية

شنبه

الصلوة

الصلوة

الصلوة

الصلوة

(السبعين شصال)

شنبه

الصلوة

الصلوة

شنبه

الصلوة

الصلوة

الصلوة

الصلوة

الصلوة

الصلوة



شنبه

شنبه الولائية الصناعة
عن العصر البطالس

شنبه

عهد المرحمه المطلقه
أول مسلمه العصر
الأيوبي

شنبه

الصلوة العصر
آخر المساجد الائمه
غير المصطفى

شنبه

الصلوة العصر
آخر المساجد الائمه
غير المصطفى

شنبه

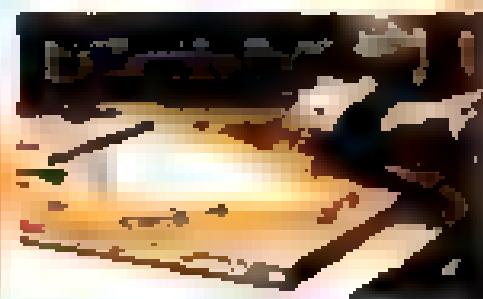
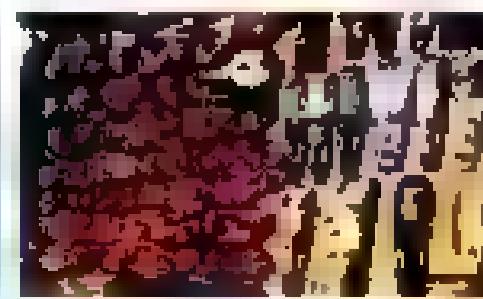
الصلوة العصر
آخر المساجد الائمه
غير المصطفى

السويس

منطقة العين السخنة، والموسيقى
(السمسمية) والعرف على الله الدركـة



(كل طمـيد و اخبار) مثلا



الاسكندرية

لوجود البحر والتمتع بالشاطئ والهدى
والأماكن الأثرية الفريدة



المنصور

هلي: لماذا سمعت بهذا الاسم يا رامي؟
رامي: ابن يأول إنها سميت بعد النصر
الذى حققه الشعب المصرى على الحملة
الصليبية السابعة بزعامة لويس التاسع
هلي: بها دار ابن لثمان وحقيقة حيون
وتعزز بمعالمها وأثارها وأعلامها



العنبا

هلي: هل زرت العنبا قبل ذلك يا رامي؟
رامي: أبى يقول إنها عروس الصعيد
هلي: هنا لأنها فى موقع متغير من
الفراغة والرودان وحتى مصر العبسى
رامي: أحسنت يا هلي، شكرًا لك



طريقى العطرية

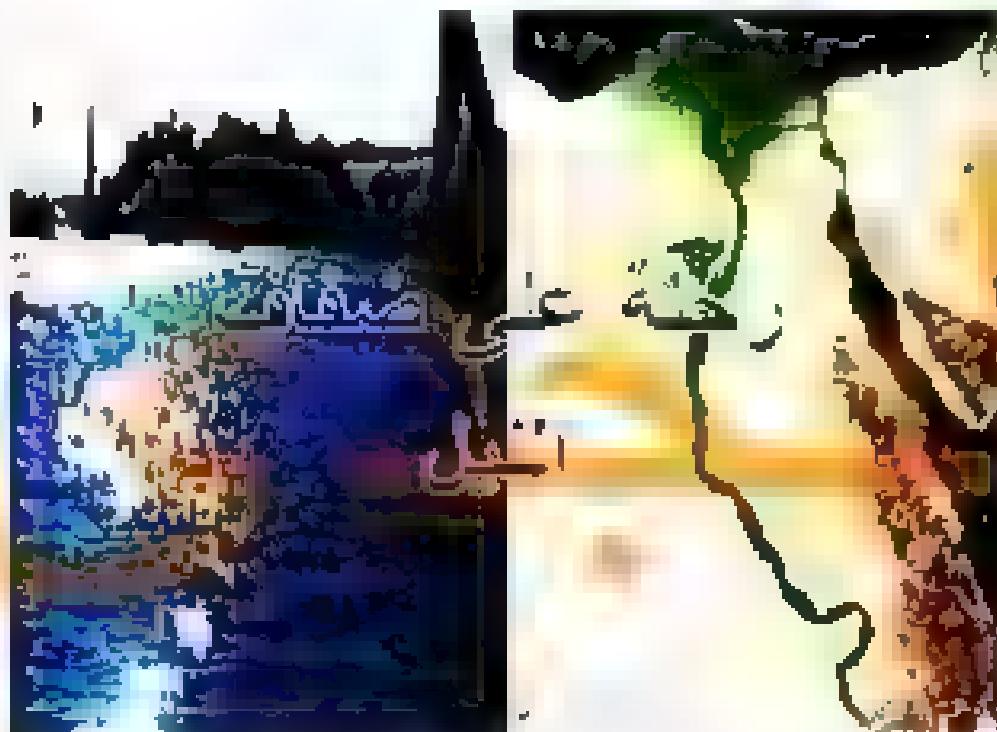
كنوز أثرية فى قلب بيحريرة
العزلة وجزيرة ابن سالم وتنضم
ضريح الصحابي الجليل عبد الله ابن سالم

٨٣



موقع نور نسا

موقع نور نسا التعليمي يهدف إلى تطوير وتحسين مهارات الطالب وتنمية مهاراته وابداعاته



اسم الكتاب : رحلة على ضفاف النيل

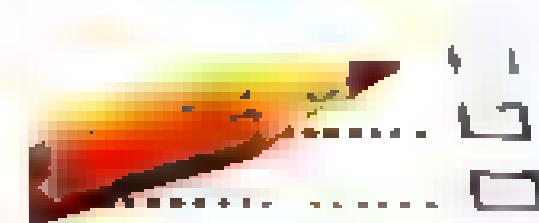
اسم المؤلف والرسم :
مجل تعلية يحيى الله - محمد

٨٤



موقع نور نسا

موقع نور نسا يحوي محتوى علمي ثقافي ثابت يعزز ويسهل



الهدف هو تحسين وتعديل وتكامل الفاكسن في الرسم وللرسم (✓ او ✗)

المنصورة	المنيا	الإسكندرية	الدقهلية	الإسكندرية
المنصورة	✗	✓	✗	✓
المنيا	✓	✓	✗	✗
المنصورة	✗	✓	✗	✓

نافذة : متعدد الشخصيات

المحور: كيف يصل العثماني

الفصل : الثاني (العنوان والمعنى من ملوك النيل)
حل تدريبات درس ١٠ بالكتاب المدرسي ٨٦، ٨٥

٨٦

الباب السادس

كل تعميد يقيم نفسه بنفسه على هذه

☆☆☆ ☆☆ ☆

☆☆
☆☆☆

☆☆

☆☆☆

☆☆

☆

☆☆☆

☆☆

☆

كتاب عن معالم المدن المصرية
- موقع ويب

رحلتي على ضفاف النيل

تقديم معلومات دقيقة وجذابة عن
المدن المصرية وأهم معالمها

تضمن صور فريدة ومتقدمة ،
وأيضاً وسائل ايضاحية فريدة

الأماكن الترفيهية في مدن مصر
كالعلاهي أو الحدائق أو الألعاب

نقطة : متعدد الشخصيات المحرر : كفرن يصل للعلم ؟

حل تدريبات درس ١ بالكتاب المدرسي ٩١، ٩٢، ٩٣

٩٤، ٩٥

٩٦

للمزيد من التمارين

حسام	البطوم
الأبيض	
أبراهيم	كرة القدم
الصباخة	
محمد	الساحة الصالحة
الساعة الخامسة	

حنون	العنوانات
العنوانية	
هندسة	
محمد نور	



المزيد من التمارين

متّوّع



ما يختلف أو يتّشكّل
من عدّة أنواع

متّوّع أو مختلف
أو متعدد

مدن مصر مختلفة ومتّوّعة

الزّي متّوّع في العمل

٩٤

لهم اشهد انك انت ربنا رب العالمين رب الارض رب السموات رب كل ما في السموات والارض

في نقطه بيتي او شارع او الطائرة
القديمه في سله المعلمات
النوم في منزلني بانتظيف حبرتي
وترقيب ملابسي وانتظيف شارعى ، وأواجه
زملائى الى المعية النقاشة وجعل المكان جميلا



٩٦

لأنك أجمل محبة وحصنه لمن ينزل
شجرة الأجمل
لمن يشرب من نبع المطر مجده
لمن يشرب من نبع المطر مجده



٩٧

عن كل شجرة يحيط من السماء السموات ، والسماء السماء ، يحيط بها

توفير الأمن ، سهولة المواصلات ، مصددة
الغيرة ، المعالية ، التخلّي عن المسؤولية
طيب ، تلجز ، نحل ، معلم ، صيد ، كهربائي
خبير ، عامل بناء ، ميكانيكي ، بائع كتاب ، مهندس

الصحة ، التعليم ، قسم اطفاء الحرائق ، مركز
الشرطة ، خدمة المرافق ، خدمات التعمير

العلاجي ، اللاعب الرياضية ، التوادى ،
حديقة الحيوان ، الحدائق والمعتزهات

لنجيب عليهنا



التخلص الجيد من المواد الكيماوية
مثل المطبات

تجنب سكب أي شيء داخل البيارات
مثل الأكياس

تجنب رمي القمامة والمخلفات في المياه
وازالتها عن طريق زراعة النباتات

عن

بتحري عما
أو هو:
ما ينشر ويحيط فهو
للعيادة أو على متن
الاستعفاف والأشهر

السبعين لكنه على

المساعفة الباردة ، ثمعلن
للماء القردي ، الوردة
المصرية ، هذه التغيل الأخرى يقى ، هدايانا لطريقها
، القرصيط «مسكة الطين»، المسكة «التربيبة»
الرخامية، مسكة «الصلورة»، هورلاج التغيل ،
أبر منجل العكس ، البلطجي التغيل ، «جسم التغيل»





أهلاً قه بعد انتهائ
الشاغدة
فتح و خلق المخلب
يصر حله
حزم لتشغيلها هار بته
اطهانها حند تورك الشرفة
و وضع العذابين ثوبها نبل
تشغيلها
غضلها حند الالتهاء
غضله حند تشغيل الماء
و وضع الاشتباهم هبة نبل
تشغيله

التهافت
 التلاجة
 خلالة الخطيب
 المصليبيخ
 خلالة العلامين
 المكتوحة
 المصطفان
 الخلطة

مجلة - ٩٩٦ - العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**نطقوں (مبتداٰتِ الماء) نے دورانِ العیاہ
الترشیدِ خند خلیلِ السيارة و خسولِ الملابس
اخلاقِ الصنیور خندِ الانتہاء من خسولِ الأطباق**

استخدام طرق الرعي الحديثة كظرف أو التقطيع
حل بعض دوره وصيانته على حسابه المياه
اللوحي البوغي والإرشاد عن طريق الإعلانات

نقطة : متعدد التخصصات **العنوان: كوف يعلم العالم؟**

حل تكريمي دروس ٦ بالكتاب العذر بـ ١١٩، ١٢٠، ١٢١

١١٤

١١٣، ١١٤

(كل شعبه (المختبر) مذكر



- علب الورقة مفرغة - اسلام، كهرباء
- اعواد - ورق كرتون شريط
- لاصق - زجاجات مياه بلاستيك -
- مستطبان - مكعبات - مثبات -
- مقص - لزرار حجم كبير - مراط
- جلبة - مربمات - ورق ملوي -
- سلطان - لون

لتحفيظ الخير الطعام

الخواص والمذاق

للمواضيع

- رسائل العروض** **لتحفيظ العروض**
- للموسمة الألعاب** **لتحفيظ العروض**
- لروايات الحال** **لرسائل التربية**
- لتحفيظ رسالة** **لروايات الحال**
- المطبخ** **لتحفيظ العروض**
- الجذب** **لتحفيظ العروض**
- لتحفيظ حيلة ملحة** **لتحفيظ العروض**
- بانة** **لتحفيظ العروض**

لتحفيظ الرعاية الصحية

- للعرضي** **لتحفيظ العرضي**
- لتحفيظ الفضل وإنماج** **لتحفيظ العرضي**
- جيبل متعلم** **لتحفيظ العرضي**
- لزيادة الدخل القومي** **لتحفيظ العرضي**
- المدينة** **لتحفيظ العرضي**

لتحفيظ الأمن والسلامة

- وحملة الممتلكات** **لتحفيظ العرضي**
- لتحفيظ الراحة** **لتحفيظ العرضي**
- لتحفيظ المعاشر** **لتحفيظ العرضي**

المحتسبيات

العارض

المعلم الحضاري

مركز الشرطة

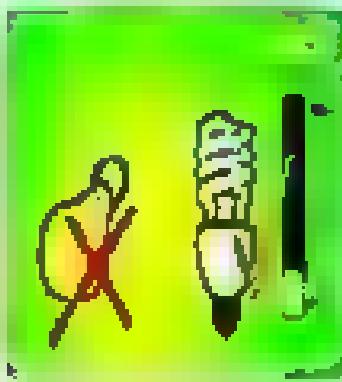
المساكن

تحويل ماء البحر الصالح لمياه عذبة لزيادة نسبة المياه للشرب ، ومعالجة مياه الصرف لاستخدامها في الرى والزراعة ، وتصفح المجلات والصحف وتغيير الأنشطة اليومية لخفض استهلاك الكهرباء



كيفية ترشيد المياه

كيفية ترشيد الكهرباء



إغلاق المصايب الكهربائية أو الأجهزة بعد الانتهاء واستخدام اللعبات الكهربائية المعرفة



تنظيف السيارات والسيارات بستخدام وعاء (جردن) وفمثمه (المبللة) بدلاً من المطرش
تنظيف المسجد أو المركب مرة أو مرتين
لم تلائم بدلاً من كل شهر

المساكنة في العلائق على الحياة



(١) **فتح الماء بسرعة**
Quickly

(٢) **قطع الماء بسرعة**
Quickly

(٣) **عدم إبقاء الماء مفتوحاً**
During washing up



كل تلية وحمله على المجموعة



اسماء

عنوان المنشئ عنوان المنشئ عنوان المنشئ عنوان المنشئ عنوان المنشئ عنوان المنشئ عنوان المنشئ

**مر .. بناء عنصر واحد من عناصر تصميم
نموذج المدينة**

أو تجهيز المستلزمات بالترتيب للمجموعة



متعدد بعض أحد المصطلين

عنوان المصطلين عنوان المصطلين عنوان المصطلين عنوان المصطلين عنوان المصطلين عنوان المصطلين



ترشيد المياه من أجل حياة أفضل



ترشيد الكهرباء توفر من الدخل



لما ذكر كل قلموند يكتب أي نقطة من النقاط في كل حضر

حضر هي مسورة حضر هي مع وصلة حضر .

أحضرت نوازى من منتلى -

أكملت بناء المبادى - رقيت لهم نوازم العمل

كتبت لهم الإعلانات مثل ترشيد المياه أو الكهرباء وصحت لهم نموذج مبني

تناقشنا في طريقة عرض

الإعلانات على جانبي الطريق في المواجهة -

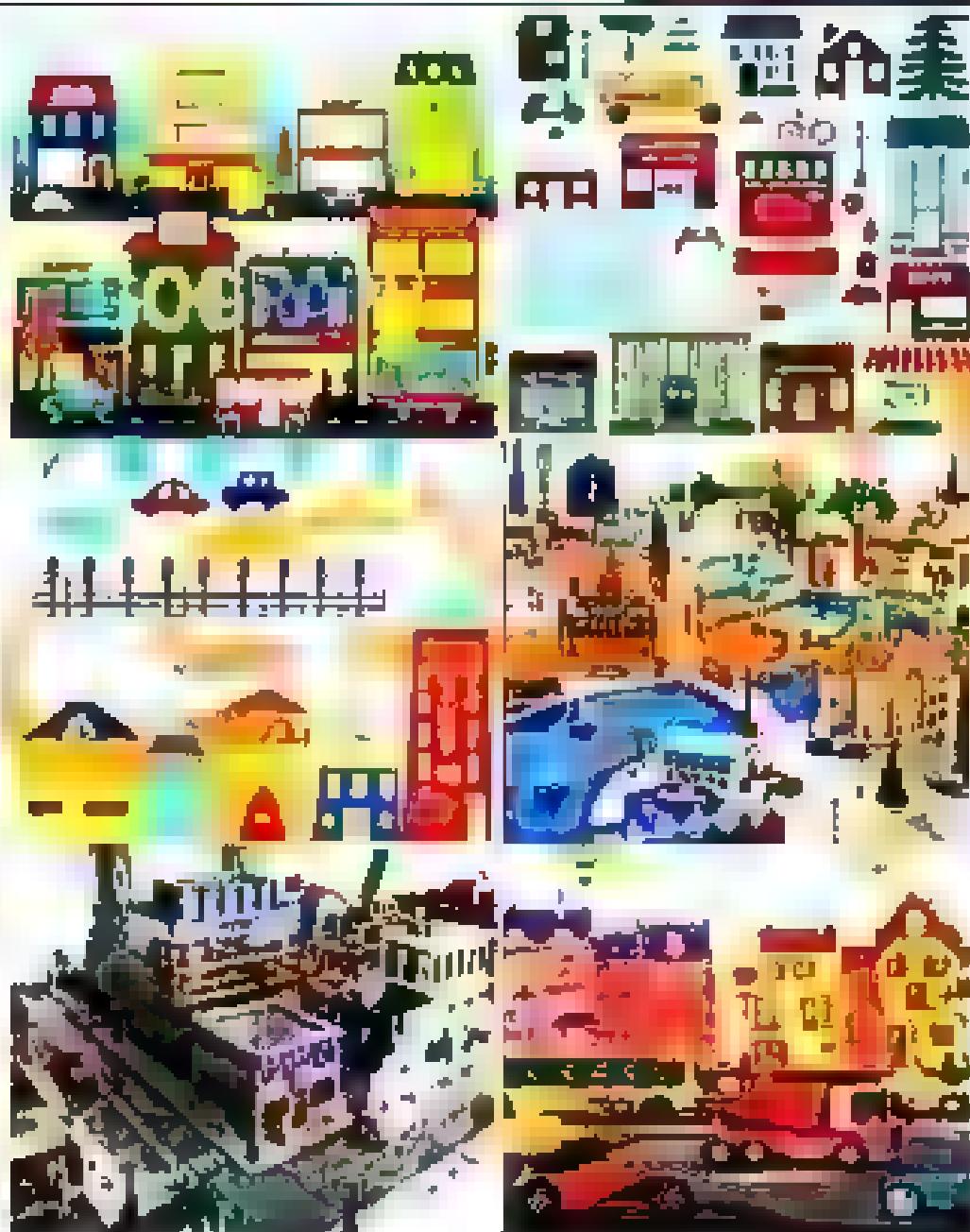
وطلبوها من تعديل ترتيب مسلتمات العمل

شعرت بالقدرة على تصميم وبناء
مشروع بالاستفادة العلمية والهندسية مستقبلاً
وشارك في تصميم نموذج مدينة متعد

نقطة : متعدد التخصصات **العنوان: كيف يصل العالم ؟**

حل تدريسي درس ١٠ بالكتاب المدرسي

لقد تم إنشاء نسخة المدرب



كل تلميذ ونظيره نقطة على هذه

غير متاحة ملخص المقرر على هذه



العنوان: كيف يصل العالم ؟
المادة: دروس متكاملة
المؤلف: د. علي عاصم
الطبعة: الأولى
الطبعة: الأولى
الطبعة: الأولى



العنوان: كيف يصل العالم ؟
المادة: دروس متكاملة
المؤلف: د. علي عاصم
الطبعة: الأولى



العنوان: كيف يصل العالم ؟
المادة: دروس متكاملة
المؤلف: د. علي عاصم
الطبعة: الأولى



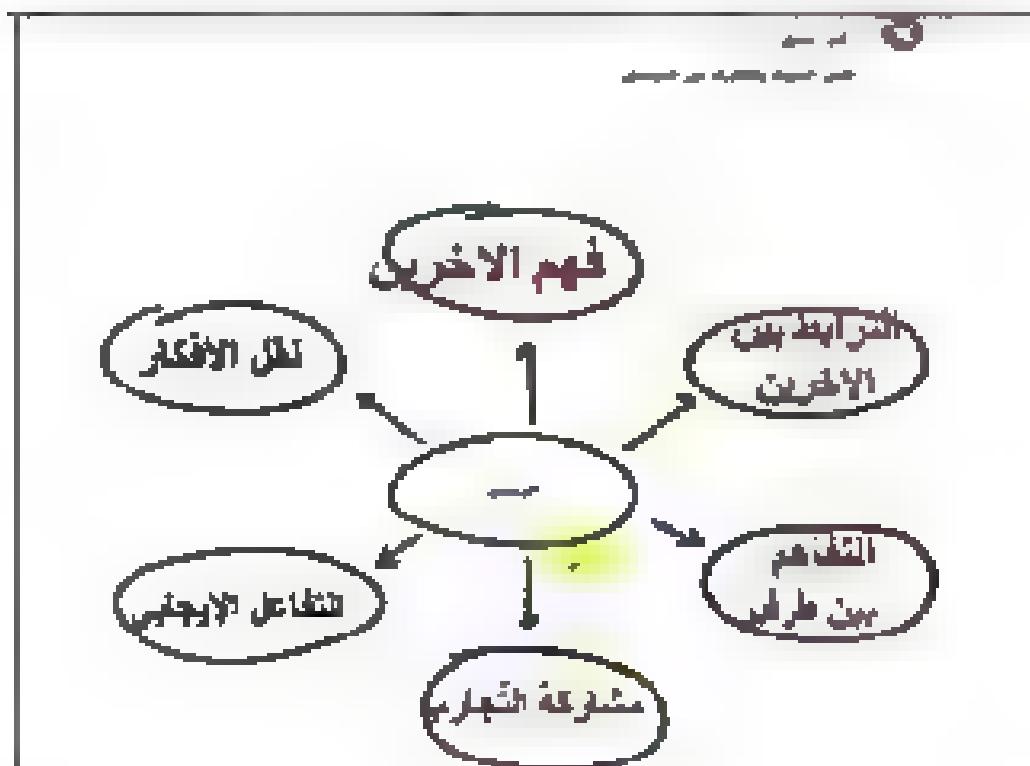
١٩٥



پرس ۱۱

تعديل

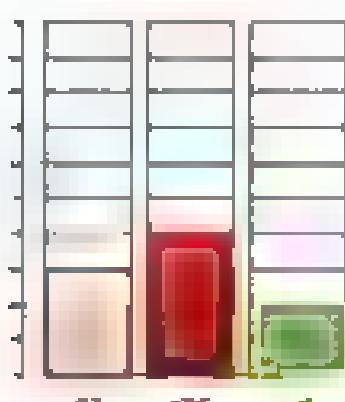
الاجاب



تعديل

الاجاب

الأم والأباخ والجدة و ما من أصدقائي والمطعم ويتابع المحتوى



تعديل

الاجاب



طباطبائي



ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني



ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني على مكتبة ابن

ابن حجر العسقلاني



ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني
ابن حجر العسقلاني



ابن حجر العسقلاني

ابن حجر العسقلاني على مكتبة ابن



4



Digitized by srujanika@gmail.com



ANSWER

فیصل المطل علی مسلم

1



— 1 —

四

	<i>Amphibians</i>	<i>Insects</i>	<i>Other</i>
<i>Amphibians</i>	100	0	0
<i>Insects</i>	0	100	0
<i>Other</i>	0	0	100
<i>Total</i>	100	100	100



۱۰۷

لیفیت اسٹریٹ فیلڈز، سیکھیوڈا - ۲





وَالْمُؤْمِنُونَ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ

وَالْمُؤْمِنُونَ

أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ



وَالْمُؤْمِنُونَ

أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ



وَالْمُؤْمِنُونَ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ

وَالْمُؤْمِنُونَ

أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ
أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ



وَالْمُؤْمِنُونَ

أَكْفَافُهُمْ كَوَافِرُهُمْ

أعجبي 

تعليق 

التحول بين المرأة حلقية

ليس مني ولا ينتمي خبرة نحصل على معرفة لا نملكها بغير انتداب خبرة ملائكة البارحة في حل مشكلة



أعجبي 

تعليق 

الطلال يلمني النظرى لى لخطا البشع و أخطقى البظرى جذبها بالعن -
نصب جنبه بمقلتي لأن شراء العلب من العلوى -

الأم : كوفأ تقول ذلك؟ يجب ان تعطى المصبع للبشع -

الطلال : لمعظها المربى به لخطا من تتعصب و يجب ان يحصل توجه خطأها -

الأم : هل هذه هي الأهمية التي تعلمتهما ؟

الأمن : وما علاقتك بالأهمية؟ أنا لم أعمل شيئاً من الخط و لم أتعرف على لعنة
أخطاؤها لي تبعد

الأم : ليس هذا هو فقط سلوك الأهمية يا بني، كهذا تزاح فتاة من أهمية سل -
أهمية طرق إعطاء دروس و أسمدة في تغذير قاسم من شخص إلى آخر

أعجبي 

تعليق 



درس ٩٢

تعليق

أعجبني

اسم العرصل الله / مدرسة الزهراء الابتدائية

رقم الشارع واسمه ٦٥ شارع الزهراء

حلطة عين شمس الترقية

المركز او الوحدة عين شمس

- البرقم الهيدرولي -



تعليق

أعجبني

رسالة من طلبة المدرسة

رسالة من طلبة المدرسة

@GMAIL.COM

تهنئة بتحجج والتلويق

كل الحب والتقدير أتمن لكم أسمى
التهاني القلبية بمناسبة نجاحكم الباهر
والمتين.

تعليق

أعجبني



صور ألمع عن الزفاف لشابة



صور ألمع عن الزفاف (اللهمة ملهمة)



صور ألمع عن حفلة زفاف مسلسل



صور ألمع عن حفل زفاف مسلسل عن العروس مسلسل



صور ألمع عن الزفاف في النساء



صور ألمع عن شباب زفاف